

Acta de la reunió de AMPA Vaixell Burriac

Identificació de la sessió

Núm.: 6ena, 2019

Data: 25 setembre 2019

Horari: de 20:30 a 22:20 h Lloc: biblioteca escola

Hi assisteixen:

Juan Ruiz Gerónimo, DNI: 37386284Z, president

Anna Castells Valldeperas, DNI:47640612E, vicepresidenta

Susana Faja Armenteras , DNI: 38816552G, tesorera

Antònia Amengual Amengual, DNI:43138478T, secretària

A més, hi ha assistit un nombre total de __25__ socis i sòcies.

S'han excusat d'assistir-hi:

Ordre del dia

- 1.- Aprovació acta anterior.
- 2.- Repàs pendants
- 3.- Repàs comissions. Menjador, extraescolars, salut, festes i carnestoltes
- 4.- Noves propostes junta
- 5.- La Grossa
- 6.- Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

0. El president obre la sessió.

1. Es demana l'esborrany de l'acta de la sessió anterior que per motius tècnics no ha pogut tenir-se avui. A la pròxima reunió es revisarà i aprovarà.

2. El president llegeix l'ordre del dia.

3. El president explica alguns temes pendants:

-L'equip de so que s'anava a instal·lar ha sigut des-recomanat per un conegut expert i que s'ha decidit buscar una alternativa.

-El mural de la façana que se va acordar fer a l'entrada ha quedat pendent ja que la persona que ho anava a fer no vol fer-ho finalment i com a alternativa es proposa buscar qui va fer el mural de la Bressoleta i contactar-hi per saber si vol fer el de l'escola.

-El projecte parlat amb direcció relatiu a pintar de colors les escales, posar paraules que escullin els nens...Està pendent de remodelacions dels patis que s'havien de fer aquest estiu i s'espera es faci aquest any.

-La bústia per anònims de queixes i suggeriments que es va aprovar posar a l'entrada es decideix repensar i posar un apartat/pestanya a dins la nova web de l'AMPA que reculli la bústia.

-Les extraescolars per adults no han sortit per falta de gent interessada suficient. Queda pendent de futures demandes de l'activitat.

- Després de la lluita des de les AMPA de les diferents escoles del poble i les reunions amb els poders públics competents van decidir tancar la línia de P3 ignorant les peticions de les famílies. Per aquest motiu i per el tracte rebut s'ha decidit escriure una carta on quedin patent les queixes sobre el procés viscut en aquesta lluita, les decepcions i les intencions de seguir participant i reclamant allò que les famílies creguin oportú.

-Es decideix tornar a participar en el projecte de "Un Origami, un euro " (dins les activitats de solidaritat amb la causa de La Marató de TV3) i iniciar el contacte perquè ens enviïn la documentació i packs necessaris.

-Queden en romanent la idea inicial de l'equip directiu de l'AMPA de portar a terme un projecte sobre educació emocional. No ha sigut possible per diferents motius fins ara.

4. S'expliquen algunes **noves propostes**:

A) Es proposa que l'AMPA es faci càrrec del disseny i compra de samarretes per tots els alumnes de l'escola. Es pretén sigui un símbol d'identitat fins en sortides escolars i activitats esportives. Queda pendent de presentació de pressupostos i aprovació final.

B) Es proposa tractar de fer aquest any un projecte de primers auxilis i educació en cas d'emergència. Una idea és incloure la xerrada/curset en la setmana de la Salut (7 abril). S'explica que després d'haver parlat amb experts el projecte s'ha d'adaptar a cada curs sent convenient centrar-se en 6è i segons resultats i reaccions anar provant amb cursos anteriors. Alguns pares i mares presents expressen que o bé treballen en aquest sector i poden aconseguir contactes i documents o coneixen de l'existència de cursos pagats per diferents organismes i que suposen la col·laboració d'ajuntament, escola i CAPS. S'acorda buscar informació i presentar la petició a l'Ajuntament. Relacionat amb el tema es proposa demanar un desfibril·lador i cursos d'us i consultar les possibilitats del tema abans de dia 10 octubre a se possible per arribar a temps als pressupostos municipals.

C) Es proposa inscriure'ns dins d'uns projectes ja existents (Mares escriptores, mares científiques...) i buscar la informació necessària per fer-ho. S'explica breument en què consisteixen i les possibles alternatives per encaixar-ho dins del projecte de l'escola.

D) Es proposa la possibilitat de portar a terme alguns canvis als patis de l'escola potser encaixant dins projectes ja existents en altres escoles que pretenen atendre més a la diversitat de l'alumnat. Un dels canvis sol·licitats és transformar part de la sorra del pati d'infantil per altre material ja sigui gespa artificial, goma...Es debatrà el tema i queda pendent de pressupostos i decisions. Es debat també la possibilitat de pintar parets en qualque concurs entre els nens, o demanant participació als instituts del poble per idees i desenvolupament.

E) Algunes famílies proposen a la Junta la possibilitat d'iniciar un debat des de tota l'escola i els seus components sobre l'opció d'inscriure l'escola com a demandant de formar part dels projectes pilot per canviar la jornada de partida a intensiva. S'expliquen els motius relacionats amb la conciliació d'horaris familiars i les experiències en altres comunitats. Es demana a la Junta que es busqui informació sobre resultats, optatives, com afecta i quins procediments s'haurien de fer en cas de decidir-ho. També es proposa donar informació del tema a les famílies més endavant quan el tema es conegui millor i amb més detall.

F) la Junta proposa la creació d'una nova Comissió per la supervisió i seguiment dels projectes que l'Ajuntament va provant i que afecten a l'escola: ús social del centre escolar, reformes pendents aprovades... Es demanen voluntaris.

5. Repàs de comissions.

- Incloure activitats demandades pel Consell d'Infants. El president explica que des del Consell d'infants, resumint les seves funcions i orígens pels que no ho sàpiguen, ha sorgit la idea de celebrar una carrera entre alumnes de totes les escoles. Es cobrarà un preu d'inscripció de 3 euros que aniran a una ONG que es decidirà.

- Menjador: hi ha hagut certes queixes sobre el comportament inadequat d'una monitora. El tema ja s'ha solucionat amb un toc d'atenció i seguiment de la treballadora.

- Extraescolars: La comissió d'extraescolar ha quedat reduïda a una persona que expressa la seva necessitat d'ajuda i intenció de no portar més anys el tema. Es demanen voluntaris. Sorgeix un. S'expliquen les dificultats que aquest curs han sorgit per

tractar d'aconseguir que les famílies facin inscripcions durant l'estiu. Hi ha hagut poques i molts grups no han sortit. També s'ha demanat a Naïfar que elabori llistes de inscrits i que publiqui els que són necessaris i quants hi ha per tal de gestionar millor les llistes. Es remarca que les extraescolars de majors no han sortit.

-Carnestoltes. La comissió proposa aquest any treballar amb la mateixa temàtica que l'escola per facilitar la participació i despeses.

-Loteria : es comunica que ja s'han comprat els números de participació segons criteri de la Junta. Hi ha algunes peticions de canviar de la Grossa a la Loteria Nacional en un futur. La participació de l'AMPA serà del 20% del preu de les participacions. S'han comprat 4 número diferents amb un total de 400 participacions.

5. Precs i preguntes de la sessió general:

Es pregunta preu de l'AMPA i sobre el projecte de pagar material de lectura als alumnes de 5è que ha sorgit a la conversa i que els alguns presents desconexien i que s'explica.

Acords

1. S'aprova la petició de pressupostos pel disseny i compra de samarretes per alumnes de l'escola.
2. S'aprova vendre participacions de loteria a les dues entrades de l'escola.
3. Es queda pendent de les gestions acordades i s'acaba la reunió.